**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Образовательная программа специальности *6М020200- Международные отношения***

**Уровень *Магистратура***

***Цели образования по специальности 6М020200-Международные отношения***

Основной целью образования по специальности 6М020200-Международные отношения является:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;

– формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;

– формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;

* освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа международно-правовых процессов и явлений;
* формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. **Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020200-Международные отношения».

**Магистр гуманитарных наук может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-о-м и Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512.**

**2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

***2.1 Сфера профессиональной деятельности***

Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере **образования и учреждений государственного и негосударственного профиля . Квалификационный уровень по НРК – 7.**

***2.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения являются:

* аналитические центры
* .организации, учреждения государственного и негосударственного профиля,занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных связей
* международные организации, институты, фонды
* высшие учебные заведения
* научно-исследовательские учреждения
* неправительственные организации
* ***2.3 Предмет профессиональной деятельности***

Предметами профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения являются:

* организация аналитической, административно-управленческой, экспертно-консультационной деятельности;
* организация научно-исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса вуза;
* деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

***2.4 Виды профессиональной деятельности***

Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

* образовательную (педагогическую);
* научно-исследовательскую;
* аналитическую;
* административно-управленческую;
* экспертно-консультационную;

.

***2.5 Функции профессиональной деятельности***

Функциями профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения являются:

* аналитическая
* педагогическая
* административно- управленческая
* научно-исследовательская;
* экспертно-консультационная.

***2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности***

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения соответствуют видам профессиональной деятельности:

* ***в области образовательной деятельности:***
* углубленная теоретическая и практическая индивидуальная подготовка на междисциплинарной основе, способствующей профессиональной мобильности;
* освоение наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
* ***в области учебно-воспитательной деятельности:***
* осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
* формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;
* соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;
* ***в области учебно-технологической деятельности:***

– использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

– приобретение навыков организации и проведения научных исследований с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;

* умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.
* ***в области социально-педагогической деятельности:***
* создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
* формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, нормы деловой этики, этических и правовых норм поведения;

– освоение способов самосовершенствования и саморазвития, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями , формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

* ***в области научно-исследовательской деятельности:***
* изучение научно-методической литературы;
* изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по изучению международных отношений;
* проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

– выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях;

* умение творчески использовать достижения гуманитарных наук и обобщать результаты НИР;
* умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;
* ***в области организационно-уnравленческой деятельности:***
* планирование учебного процесса, , подбор материалов, методов, приемов, средств для содержательной деятельности и организация развивающей среды и использование её в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;
* определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
* организационно-технологическая деятельность на производствах соответствующих профилей;
* производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

***2.7 Содержание профессиональной деятельности***

Содержание профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения:

* качественная организация и управление педагогическим процессом;
* ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
* применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечение возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
* применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
* осуществление профессиональной, научно-исследовательской, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

1. **Результаты обучения (общие компетенции)**

Результаты обучения магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- международные отношения (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

* демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
* применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
* интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
* четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
* продолжать образование на последующей ступени системы профессионального образования.

***Общие компетенции*** магистра гуманитарных наук по специальности 6М020200- Международные отношения формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

***3.1 Ключевые компетенции***

***Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:***

***1) иметь представление:***

* о роли науки и образования в общественной жизни;
* о состоянии развития научных исследований в области международных отношений и дипломатии в мире и Казахстане
* об основных достижениях в сфере международных отношений;
* о закономерностях современного международно-политического процесса;
* о современной методологии педагогики высшей школы, достижениях психологической науки профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
* о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

***2) знать:***

* основы фундаментальных наук в рамках специализации;
* основные достижения и тенденции развития современных международных отношений;
* основы методологии и методы анализа политических и в целом гуманитарных наук, включая методы исследования международных отношений;
* современные теории и концепции международных отношений;
* сущность, принципы взаимодействия субъектов мирового сообщества;
* направления деятельности наиболее значимых международных организаций;
* основы педагогики и психологии;
* основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;

***3) уметь:***

* использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
* критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
* интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
* путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
* применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
* применять интерактивные методы обучения;
* проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
* креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
* владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
* обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

***4) иметь навыки:***

* решения стандартных профессиональных задач;
* самостоятельного ,творческого выполнения профессиональных функций,объективной оценке себя и результатов своего труда
* анализа и прогнозирования международных и внешнеполитических ситуаций;
* логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений;
* правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
* расширения своих знаний,обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных мышлений.

***5) быть компетентным:***

* в решении прикладных профессиональных проблем в области международных отношений и внешней политики;
* в ведении деятельности в международно-политических и общественно-политических органах, структурах, институтах;
* в профессиональном общении и межкультурной коммуникации;
* в решении проблем информационного поиска, постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

***3.2 Специальные компетенции***

* ***A –*** ***знание и понимание:***

А1 – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности;

А2 – знание теоретических и методологических основ международных отношений;

А3 – знание закономерностей развития и функционирования международных систем;

А4 – знание фундаментальных международно-правовых законов и теорий, сущности международно-правовых явлений и процессов в обществе;

А5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных международных исследований;

А6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;

А7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы педагогической науки;

А8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологии в обучении международных отношений:

* ***В – применение знаний и пониманий:***

В1 – понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;

В3 – применение международных знаний в различных областях деятельности;

В4 – понимание методологии научного исследования;

В5 – понимание взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;

В6 – проведение диагностики анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

В7 – понимание соотношения основных научных концепции педагогики с общими проблемами развития науки и общества.

* ***С – формирование суждений:***

С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных международных проблемах;

С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

* ***D – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

**4. Стратегии и методы обучения**

Общие результаты обучения по программе специальности 6М020200- Международные отношения (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1. *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
2. *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
3. проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области международных отношений, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М020200- Международные отношения, в частности применение теоретических знаний по международным отношениям с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

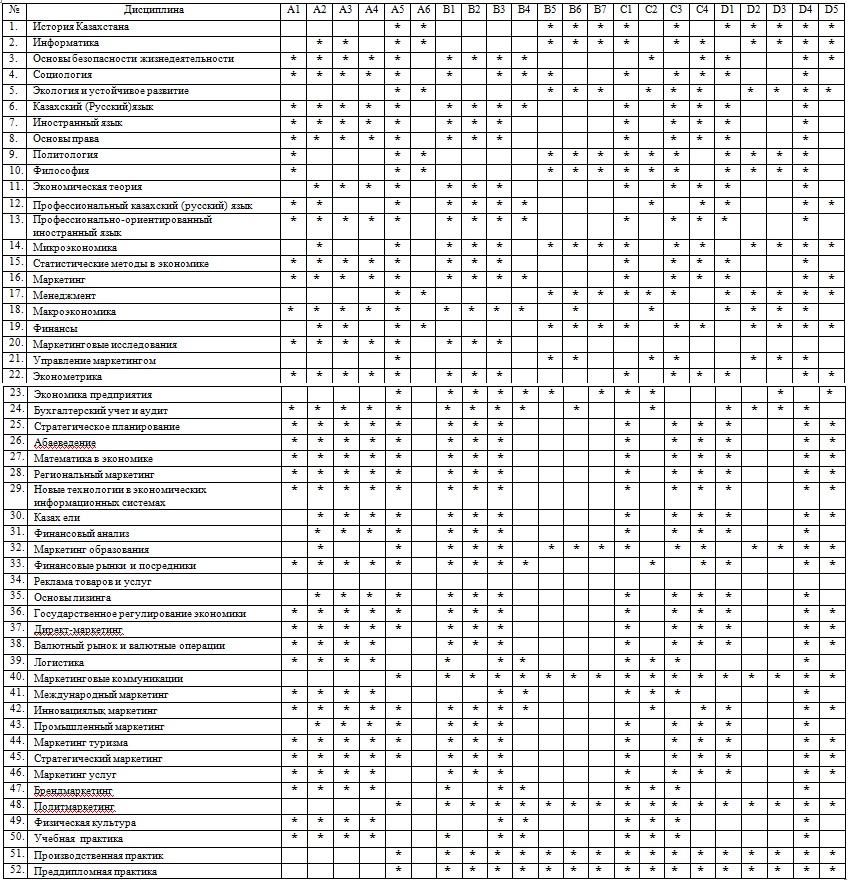
**5. Контроль и оценка результатов обучения**

**При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК)** программа специальности 6М020200- Международные отношения предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в вузе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания международных отношений, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

**6. Матрица дисциплин и специальных компетенций**

****

|  |  |
| --- | --- |
| * ***A –*** ***знание и понимание:***   А1 – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности;  А2 – знание теоретических и методологических основ международных отношений;  А3 – знание политико-правовых закономерностей развития и функционирования общественных систем;  А4 – знание фундаментальных международно-правовых законов и теорий, сущности международно-правовых явлений и процессов в обществе;  А5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных международных исследований;  А6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;  А7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы педагогической науки;  А8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологии в обучении международных отношений. | * ***С – формирование суждений:***   С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;  С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;  С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;  С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных международных проблемах;  С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;  С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся. |
| * ***В – применение знаний и пониманий:***   В1 – понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;  В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;  В3 – применение международно-правовых знаний в различных областях деятельности;  В4 – понимание методологии научного исследования;  В5 – понимание взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;  В6 – проведение диагностики анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;  В7 – понимание соотношения основных научных концепции педагогики с общими проблемами развития науки и общества. | * ***D – личностные способности:***   D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;  D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;  D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;  D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации;  D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;  D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;  D7 – способность к реализации принципов формирования культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда. |

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра образования по специальности 6М020200- Международные отношения, изложенных в п.3.1.

1. **Структура и** **нормы распределения компонентов образовательной программы 6М020200- Международные отношения** **(срок обучения 2 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Количество**  **кредитов** | **Количество**  **недель** | **Общий** **объем в часах** |
| 1 | Теоретическое обучение (1:2) | 42 | 45 | 1890 |
| 2 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без  отрыва от теоретического обучения (1:7) | 3 | - | 360 |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) | 4 | 9 | 480 |
| 3 | Итоговая аттестация (1:6) | 4 | 8 | 420 |
|  | **ИТОГО:** | **53** | **62** | **3150** |
| 4 | Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1) | 3 | - | 90 |
| 5 | Практика (исследовательская) (1:7) | 3 | 12 | 360 |
| 6 | Каникулы |  | **13** |  |
| 7 | Экзаменационная сессия |  | **9** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **59** | **96** | **3600** |

Для получения степени магистра по специальности 6М020200- Международные отношения обучающийся должен освоить не менее 42 кредита теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.